

嶺東科技大學 112 學年度新生銜接課程實施綱要

系所：會計資訊系			
科目名稱：會計資訊科技實務應用			
必/選修：選修			
學分數／每週授課時數：1 學分/1 小時			
課程概述： 本課程強調理論與實務並重，讓會計資訊系的新生能夠在這次的銜接課程中對會計資訊科技有初步的瞭解、提高學習會計相關專業的興趣。在課程設計上，首先以會計審計未來新趨勢為出發，接著透過搜索新聞時事，介紹租稅常識與應用，最後介紹投資理財的基本觀念，期能將所學的知識應用在實際日常生活與工作職場上。本課程採用課堂講授、實作等多元教學的方式，以達成上述教學目標。			
教學目標： 1.知識：介紹會計基本概念及資訊科技的趨勢與應用 2.技能：正確了解會計資訊的趨勢與應用的概念 3.態度：培養學生以客觀態度了解會計資訊、電腦輔助稽核技術為時勢所趨 4.其它：將會計資訊及電腦輔助稽核技術工具應用於生活中或所學專業領域上			
課程大綱：			
單元主題	教學內容及授課方式	教學參考節數	備註
AI 人工智慧稽核概論	透過實務案例分享，了解AI人工智慧稽核基本知識及會計審計未來新趨勢。	6	
基礎稅法概論	透過新聞時事，了解稅法基本概念及應用，學習日常生活租稅常識。	6	
投資理財概論	透過財務報表分析，了解基本投資理財的觀念，進行股票虛擬交易實作練習。	6	

Course Overview:

This course emphasizes both theory and practice, so that students can have a preliminary understanding of accounting information technology and increase their interest in learning. The design of this course is to first introduce the future development of accounting and auditing, then introduce the common sense and application of taxation through searching news and current events, and finally introduce the basic concepts of investment and financial management. The goal of this course is for students to be able to apply the acquired knowledge in practical daily life and workplace. This course adopts multiple teaching methods such as classroom lectures and practice to achieve the above teaching objectives.

teaching objectives:

1. Knowledge: introduce the basic concepts of accounting and the trend and application of information technology
2. Skills: Correctly understand the trend of accounting information and the concept of application
3. Attitude: It is the trend of the times to train students to understand accounting information and computer-aided auditing technology with an objective attitude
4. Others: apply accounting information and computer-aided auditing technology tools to daily life or professional fields

Course Outline:

unit theme	Teaching content and teaching methods	Number of teaching reference sections	Remark
Introduction to AI artificial intelligence audit	Use practical case sharing to understand the basic knowledge of AI artificial intelligence auditing and new developments in the future of accounting and auditing.	6	
Introduction to Basic Tax Law	Through news and current events, understand the basic concepts and applications of tax law, and learn the common sense of taxation in daily life.	6	
Introduction to Investment and Financial Management	Use the analysis of financial statements to understand the concept of basic investment and financial management, and carry out practical exercises in virtual stock trading. .	6	

表 CB02 系校核心能力項目對應表--new

會計資訊系	專業知識與素質	實務與應用技能	資訊與科技知能	國際語文與涵養	人文素養與品德	敬業樂群與合作	表達溝通與協調	熱誠關懷與服務	整合發展與創新
會計審計專業知能	●	●	●	●					
商業分析諮商知能	●	●							
商業法規專業知能	●				●				
資訊科技應用知能		●	●						
財務金融專業知能	●				●				
行政管理專業知能						●		●	
作業流程溝通知能							●		●
品德企業倫理知能					●			●	

表 CB03 系院核心能力項目對應表--new

會計資訊系	商業專業知能	資訊能力知能	實務應用知能	職場倫理知能	國際語文涵養知能	創新知能
會計審計專業知能	●	●	●		●	
商業分析諮商知能	●	●				
商業法規專業知能	●			●		
資訊科技應用知能		●	●			
財務金融專業知能	●			●		
行政管理專業知能				●	●	
作業流程溝通知能					●	●
品德企業倫理知能				●	●	

表 CD03 科目與系校核心能力權重對應表--112 學年

會計資訊科技實務應用	專業知識與素質	實務與應用技能	資訊與科技知能	國際語文與涵養	人文素養與品德	敬業樂群與合作	表達溝通與協調	熱誠關懷與服務	整合發展與創新
會計審計專業知能									
商業分析諮商知能									
商業法規專業知能									
資訊科技應用知能									
財務金融專業知能									
行政管理專業知能									
作業流程溝通知能									
品德企業倫理知能									

附註：1.本表務必參照表 CB02 及表 CD02 填寫。

例：①表 CB02 中系核心能力 1 與校核心能力「人文素養與品德」、「敬業樂群與合作」皆有對應關係。

②表 CD02 中顯示科目名稱甲具有系核心能力 1 權重 20%。

③綜合以上，請將系核心能力 1 權重 20%分配至「人文素養與品德」、「敬業樂群與合作」二個校核心能力中，惟總和須等於 20%。

④其餘系校核心能力權重對照處理方式同③。

2.對應每項校核心能力之權重以 5%為單位。

3.每列數字總和等於表 CD02 中對應數字。

會計資訊系	專業知識與素質	實務與應用技能	資訊與科技知能	國際語文與涵養	人文素養與品德	敬業樂群與合作	表達溝通與協調	熱誠關懷與服務	整合發展與創新
會計審計專業知能	●	●	●	●					
商業分析諮商知能	●	●							
商業法規專業知能	●				●				
資訊科技應用知能		●	●						
財務金融專業知能	●				●				
行政管理專業知能						●		●	
作業流程溝通知能							●		●
品德企業倫理知能					●			●	