



嶺東科技大學 會計資訊系

指定項目甄試



嶺東科大會計資訊系 歡迎您

Department of Accounting and Information Technology, LTU

指定項目甄試 成績採計方式



備審資料繳交(上傳)說明

項目	內容	占比
1	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	20%
2	其他課程學習成果	
3	修課紀錄	20%
4	多元表現	
5	學習歷程自述、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	
6	其他有利審查資料	

項目	內容	件數	占比
1	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	1~2件	20%

 高中職期間任何學期之作業、報告

(個人、多人著作都可)

 高中職期間之專題製作、成果展現

(個人、多人著作都可)

 高中職各場域之實習、實驗、實作成果

1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)

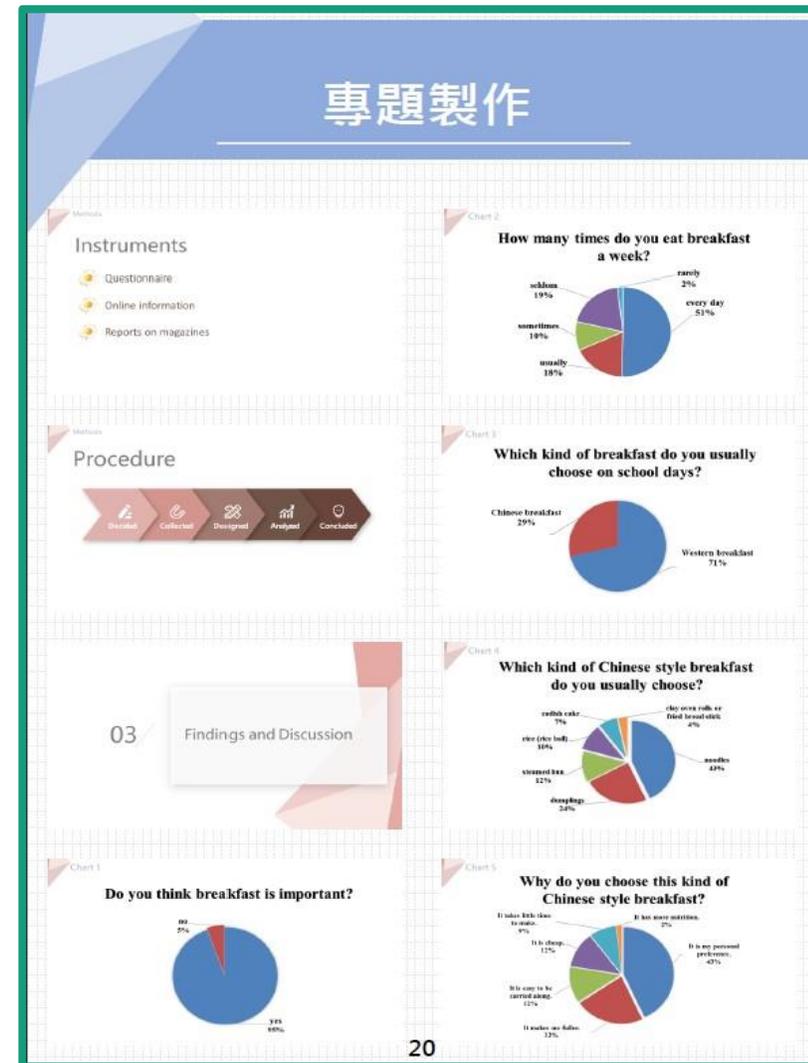
1~2件 20%

行銷策略

• SWOT 行銷策略：針對農產品市場進行優劣勢分析

優勢 Strength	劣勢 Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • 省水省電，空間利用高 • 流程簡單，方便操作 • 生長期短，品質固定 • 營養可自我控制 	<ul style="list-style-type: none"> • 栽培種類少且成本較高 • 投資費用高、銷售市場較少
機會 Opportunity	威脅 Threat
<ul style="list-style-type: none"> • 增加就業機會 • 減少對環境的傷害 • 無病蟲害與農藥殘留，吃得安心 	<ul style="list-style-type: none"> • 植物上受到限制 • 化學成分對人體健康的疑慮

• 4P：進行產品之行銷分析



1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)

1~2件

20%

活化歷史建築再現往日風華

永光故事館興建於日治昭和 8 年西元 1933 年前身，為永光派出所日式巡查部長宿舍，在當時古坑區少有獨棟見的巡查部長宿舍，除管轄永光派出所，尚管古坑、太湖底及檳榔等派出所，為當時古坑位階最高的警察官吏，日治時期結束後，永光派出所日式宿舍也荒廢了，近年來因政府推動古蹟活化修復，永光派出所日式巡查部長宿舍於民國 97 年登錄歷史建築，並於民國 100 年展開研究調查，民國 103 年運用傳統工法修復，民國 105 年竣工，至民國 107 年更改名為「永光故事館」正式開館營業

(一)「永光故事館」經營理念：

座 數	床 之 間	押 入
		
作為客廳,也是招呼客人來家裡坐客的地方,也可從這裡眺望外面的風景。	它是構成日式生活文化氛圍與美感的一個空間,可擺設一些香爐 花瓶 燭臺或古董之類的物品。	有點像我們平常一些放雜物的桌子或櫃子。

玄 關	居 間	緣 側
		
建築物到正廳有一些轉折的空間,是屋外和屋內所形成的一個緩衝。	家人可以一起團圓的空間,到了晚上也可以當作臥室來使用。	緣側旁的側門可以打開面對庭院,夏季時很適合乘涼的一個空間。

(二) 與競爭對手比較

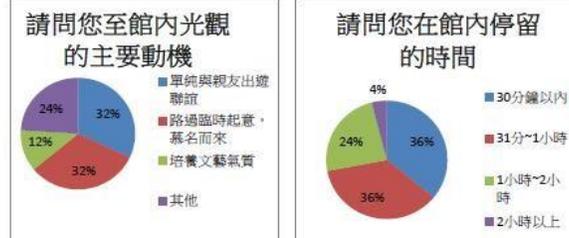
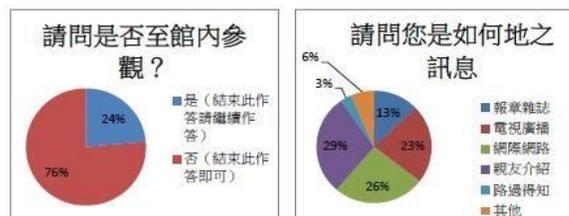
二、古坑咖啡由來

活化歷史建築再現往日風華



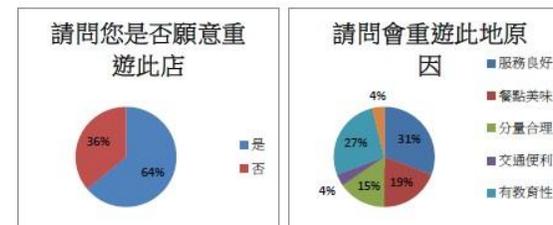
(二) 關於永光故事館調查

由圖可知,沒去過的人佔非常多的數量,去過的人大部分都是 20 歲以下,基本上幾乎都是學校校外參訪的活動,沒有什麼人知道,也很少有人有興趣,我認為他可以定期舉辦各種活動,吸引更多客群,也能在山下設立接駁車,吸引想去又沒有車的客群。



4

活化歷史建築再現往日風華



以表(三)來看,大多是滿意或尚可佔最多,但還是有少數不滿意和待加強,例如餐點的部分,應多讓消費者有多種的選擇,才能讓每個消費者都滿意,所以應針對這些部分來檢討缺失。

表(三):消費滿意度

問題	滿意度	非滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
館內地點是否合宜	41%	15%	37%	0%	7%	
館內環境營造具有特色	41%	33%	18%	4%	4%	
館內的佈置讓我有賓至如歸	48%	22%	19%	7%	4%	
館內的經營方式讓我感受到企業的用心	48%	15%	18%	15%	4%	
館內提供餐點對我有吸引力	37%	26%	26%	7%	4%	
館內的服務品質	48%	22%	26%	0%	4%	
館內的整體感讓我感到很值得	41%	22%	33%	0%	4%	
我有寓教於樂的感覺	41%	33%	22%	0%	4%	

參●給予建議

- 1.提升能見度,如:做一些行銷打廣告、請網紅代言、多舉辦一些活動露面。
- 2.需多開發產品,讓消費者的選擇增加。

5

1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)

1~2件

20%

專題製作 題目：自動灑水器

製作動機

一般人在澆花的時候，會控制不了水量，因而浪費許多的水，而太陽太大或下雨天時，人們也不知道土壤是否太過於乾燥或潮溼，這時自動灑水器就是一個很好的發明。

我們的小組經過多次討論後決定了專題的方向，上網搜尋有關於專題的材料，確認好要購買的相關材料，開始進行模擬及測試，成功後開始製作成品，同時開始製作書面報告。

製作目的

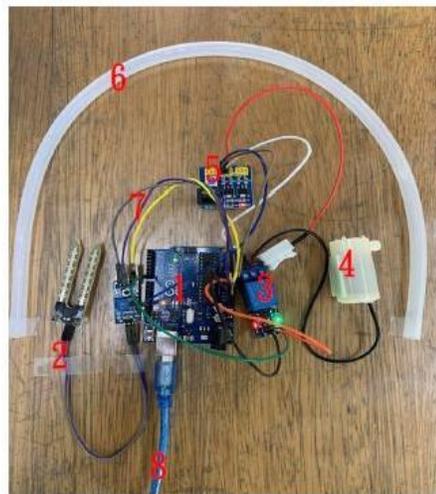
1. 不浪費多餘的水資源
2. 讓土壤保持在最剛好的溼度
3. 減少時間
4. 將3年級學到的專業技術加以應用



專題製作 所需材料

材料表

1. Arduino Uno開發板
2. 土壤濕度感測模組
3. 繼電器
4. 沉水式抽水馬達
5. 多路輸出電源模組
6. 50 cm水管
7. 杜邦線
8. Type B線



專題製作 測試結果



若將感測器**拔出**濕潤的土裡，水就會**開始**輸出。



若將感測器**插入**濕潤的土裡，水就會**停止**輸出。



若將感測器**插入**乾燥的土裡，水就會**開始**輸出。



當溼度**到達**設定數值時，水便會**停止**輸出。

2

其他課程學習成果



其他課程學習(作品)成果

例如：餐飲、電腦打字、文學創作等等

2

其他課程學習成果

我也對3D列印很有興趣 存了三個月的錢 買了一台屬於自己的3D列印機 平常也都會上Thingiverse去爬文交流 我也印了一隻鋼鐵人 這是我目前最大隻的3d模型 我花了一個禮拜的時間 從頭開始印 因為我的列印機沒那麼大台 所以我分成五區塊來印 後來還上網訂購模型上色的專屬顏料 才完成了這隻iron man 後來我把頭跟胸口接上了led燈 只要接上行動電源再把左腳下面的開關打開就能放光



中華民國電腦教育發展協會
CHINESE COMPUTER EDUCATION ASSOCIATION



合格證書

Certificate Of Competence

電教證字第 9367348 號

茲證明

This Certifies That

汪

身分證號碼

參加 電腦應用專業能力 認證考試成績及格，特此證明。

Has Passed the Examination Conducted by CCEA in Following Subject(s):

合格科目：英文看打輸入 初級 每分鐘 12.78 個字

English Typing, Class Basic, 12.78 Characters/Min.

Date Issued : 2018/01/22

中華民國一〇七年一月二十二日

理事長 周談樺
CHAIRMAN OF BOARD David Chau, Ph.D.



3

修課紀錄



修課紀錄綜合評量



審查重點為—專業科目、語文領域、
綜合領域的表現。

4

多元表現

 社團活動經驗

 擔任幹部經驗

 服務學習經驗

4

多元表現



社團參與證書

本校 電子商務科 一年 甲 班 學生
於 一〇六 學年度 第一 學期 參加
電影欣賞社
熱心服務、表現優異，特頒此狀
以資證明

此 證

高級中學
學務處訓育組



中華民國 102 年 1 月 20 日



臺中市 高級中學學生志願服務時數證明卡

班級：高三甲 學院： 姓名： 第 1 張

序號	服務(登錄)日期	服務地點	服務內容(簡述)	服務時數	證明單位簽章
範例	104年2月1日	綠園道	清掃落葉	1小時	
1	109年4月13日 109年4月15日	回收場	整理垃圾	3小時	
2	109年4月17日	校外	清掃落葉	>1小時	
3	109年4月18日	籃球場	灑水	2小時	
4	109年5月22日	門生教室	協助學藝活動展	12小時	
5	年 月 日				
6	年 月 日				
7	年 月 日				
8	年 月 日				
9	年 月 日				
10	年 月 日				
11	年 月 日				
12	年 月 日				
13	年 月 日				
14	年 月 日				
15	年 月 日				
累計時數				19小時	



健康操比賽 榮獲第三名

健康操隊形是由我和另外兩個同學一起編排的，雖然沒有得第一名，但大家的努力讓我們班榮獲了第三名。



推甄校系：嶺東科技大學-會計資訊系
申請人：

4 多元表現

108學年度高中乙級籃球聯賽



高中最後一年的聯賽！回憶不斷湧上來，謝謝隊友和教練給了我美好的過程，這輩子我一定永生難忘



108學年度全國風城盃



108全國風城盃籃球賽，晉級八強！讓我以後打法要更多元，更努力練球。

學生社團暨幹部服務證明書

序號	社團或幹部別	職稱	姓名		學號	主辦單位	備註
			男	女			
1	棋壇社	社員				學務處	
2	棋壇社	社員				學務處	
3	棋壇社	副社長				學務處	
4	棋壇社	副社長				學務處	
5	計概研習社	社員				學務處	
6	計概研習社	社員				學務處	
7	以下空白						
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							



卓越獎狀

恭賀

同學

在校成績優異卓越出眾符合2020年國泰客戶子女獎學金申請標準，特發此證，以茲鼓勵。

Client Scholarship Certificate

In recognition of outstanding performance in persuading knowledge as evidence by excellent grades satisfied the scholarship requirements for the year of 2020. In witness where of the undersigned join presenting this certificate.

國泰人壽
總經理

國泰世華銀行
總經理

劉正旗
Anden Liu



李偉正
Alan Lee

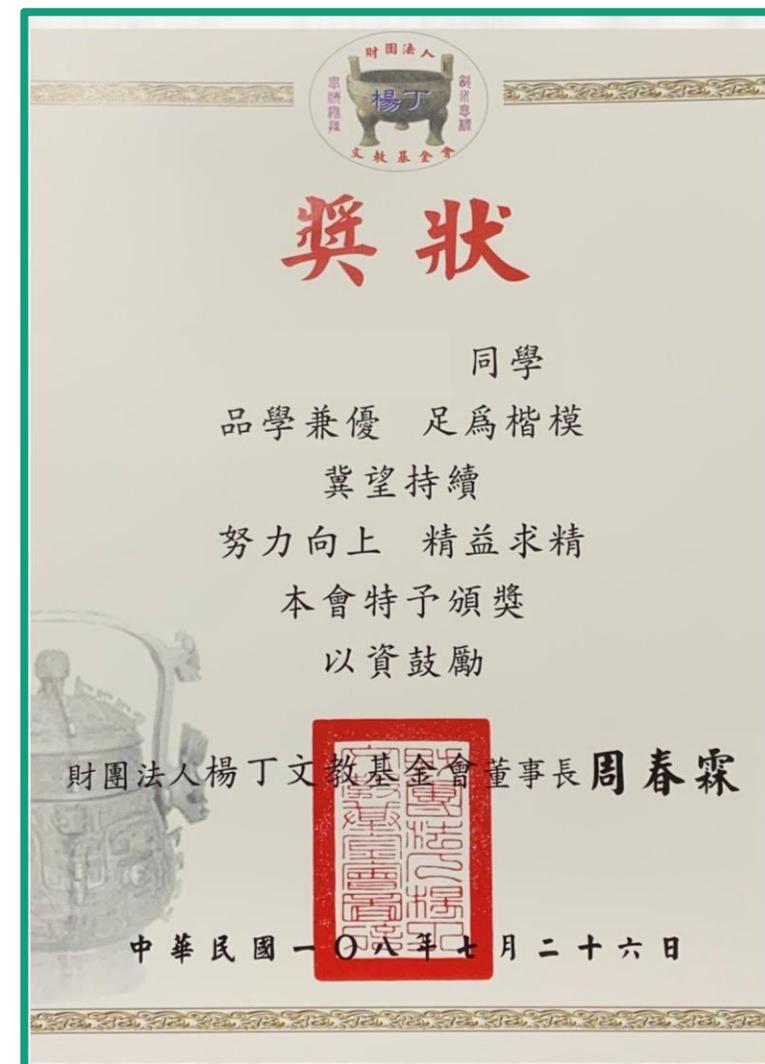


國泰人壽 | 國泰世華銀行
Cathay Life Insurance | Cathay World Bank

2020年5月

4

多元表現



5

學習歷程自述-學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫
與生涯規劃



學習歷程反思



就讀動機



未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程自述-學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫 與生涯規劃

學習歷程自述

學習歷程反思

高一時，因為剛開始接觸高中課程，有許多科目還不太適應，在第一次段考後，檢討念書的方法和效率評估，找出自己的專長和不足，修正讀書方法；之後的段考就看到修正的成果，發現我在找尋最適的解決方法，是有耐心和毅力。由於這時剛成為高中新鮮人，我很喜歡嘗試新奇的活動，此時參加以前沒有做過的活動。例如：利用課餘時間閱讀英文立志小說，勉勵自己；參加團體慢跑活動，增強體能；到台灣美術館看畫等。雖然我喜歡嘗試新奇活動，但在嘗試的過程中，依然有些許畏懼，也會有失敗挫折的情況發生，但這些經驗會在我的檢討和反省，讓我獲得更多知識和好品格，例如：耐心、毅力和不畏艱辛。

到了高二，因為自己的興趣，閱讀幾本會計學課外讀物，例如：壽司幹嘛轉來轉去？這是本以漫畫的方式顯示會計學的內容和重要性。這些內容引發我對會計學的興趣；另外，學習電腦語言的過程不是很順利，就私下請教正在就讀資管系的表哥，他推薦幾本程式寫作的書，讓我原本對電腦程式一竅不通的狀況到精通，在這個過程中，我發現找到精通的人，請他們分享學習的方法，是一個改善學習的好方法。

高中這幾年的求學過程，我的成績雖然不是一直保持名列前茅，但是在考試後的檢討及修正學習方法，產生進步效果，且逐漸進入佳境，相信未來在大學學習的過程中，在老師教導、同儕的鼓勵及家人的支持，一定能依自己的興趣及能力開創出自己的道路，進入更高的專業領域。

就讀動機

新型冠狀病毒 (COVID-19) 疫情爆發，對企業經營有重大的影響。特別是重大會計議題與財務報導之考量上，各類型產業及不同規模的企業所遭受的衝擊亦將有異。勤業眾信聯合會計師事務所會計師賈小音提到多數企業會面臨的「前瞻性現金流量預測編、資產可回收性與減損、金融資產會計處理、合約的修改、繼續經營假設」五大關鍵。在網路新聞和相關商業雜誌一系列的報導，引發我對會計學與會計師職業的興趣，想從就讀會計系的求學中，去了解會計學原理和會計師職業的內容。

我的個性屬內向，喜歡學習，特別是對於專業又新奇的事。我的會計學老師說：會計學是商業語言，若想從商業，必須了解會計學，才能從財務報表，了解公司營運狀況，提出相對應的策略。會計學很嚴謹、專業且實務，要花時間、有耐心和細心一步步學習。聽到老師的分享，就激起的我好奇心和學習的興趣，想進入會計系研究會計學。在好遇到嶺東大學老師入班宣導，他推薦我看嶺東科大會計資訊系網頁看該系的特色。在網頁中看到該系的培育目標、畢業生就業與修課標準。嶺東科大會計系孫鈺峯主任透過 line 跟我介紹該系每年都有開設記帳士證照輔導班，今年有三位同學通過；該系目前也積極培育這些同學考會計師，提供獎學金。據此，我規劃未來以通過記帳士考試為目標，再進階準備會計師考試，作為進入嶺東科大會計系念書的目的。

在網頁中，我發現會計系的課程設計正好對應記帳士和會計師的專業科目，而且租稅課程相當完整，也看到企業資源規劃、會計資訊系統、稅務資訊系統和大數據分析，想學習這些課程就成為我報考此系的動機。

學習歷程自述-學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫 與生涯規劃

未來學習計畫與生涯規劃

我的志向是成為專業的會計人員。為了達成此目標，進入大學會按著記帳士和會計師考師的專業科目，跟隨系上課程安排，循序漸進學習。另外，因應人工智慧和大数据分析來臨，在大學修課，會利用學習機會，在統計學、電腦語言和資料分析等課題，努力學習，培養 AI 時代所需的資訊和資料分析能力。進入大學後的學習目標如下表所述。

大學各年級的學習目標

時間	內容	目標
充實的學前暑假	利用暑假加強英文能力，閱讀空中英語教室雜誌，並練習英語的聽、說、讀、寫的能力，以因應大學的原文書教學。	加強英文的單字量，將英文基礎穩固，為讀原文書預作準備，能夠聽得懂英文課程。
	閱讀經濟學、會計學、租稅相關科普書籍，例如：艾蜜莉會計師教你如何聰明節稅、蘋果橘子經濟學、一人開公司快學速會的 財報會計課：直觀、圖解、實例、分析，從完全不懂到一次全會。	經濟學、會計學和租稅原理是會計系基礎課程，因此在入學前相關的科普書，能獲得基礎的知識，有助於未來學習。
多采多姿的大一學習	學習：注重會計學、稅務法規、稅務會計、經濟學、管理學、應用軟體、會計資訊概論、商業會計法、民法、商事法、證券交易法與實務。	專注會計學、稅務會計、稅務法規、會計資訊概論、經濟學、管理學、等基礎課目，以便增強未來學習進階課程的學習能力。法律知識是預備從事商業活動很重要的部分，記帳士和會計師考試的專業考試科目。
	休閒：參加一些育樂性質社團：古典音樂欣賞、管樂團。	陶冶身心，多認識朋友，建立人脈，創造自己與他人合作機會，融入團體。

大二進入專業學習	學習：中級會計學、會計審計法規、成本會計、租稅法、統計學、租稅申報實務。	聽說中級會計學是會計學裡最難學，但是卻是會計學最重要，因此計畫要用很多時間專注此科學習。其他科目也很重要，成本會計、會計審計法規、租稅申報實務，關係到記帳士和會計師考試專業考科，所以大二是進入專業很重要的階段。
大三生活的重心	中級會計學、高等會計學、審計學、財務管理、會計資訊系統、企業資源規劃。	加強專業能力，特別是會計師考試相關專業考科：中級會計學、高等會計學、審計學等科目的學習。
大四的努力目標	審計學、電腦審計、管理會計，努力複習記帳士和會計師考試科目，有需要會找課餘時間補習。	在累積大學前三年的學習經驗，在大四就是學習審計學、管理會計、電腦審計。大四預計報考記帳士考試；之後，有計畫複習會計師考試科目內容。

我的職業規劃是專業的會計人員，並期許自己能取得記帳士和會計師證照，為國家和企業盡一己之力。由於嶺東大學會資系的教育目標就是培育會計專業人才，預計按著學校課程的安排，在大學四年努力學習，就能達成我的職業規劃目標。我規畫四年的課程安排，也簡略的提出學習重點，希望能進入該系就讀這些科目，按部就班的努力學習，築夢踏實，在畢業後就能成為具有會計專業技能的會計師。

6

其他有利審查資料

 其他有利審查資料

6

其他有利審查資料



寫一封信 改變生命
 很有意義, 當只有一個人的力量
 並不強大, 但成千上萬的帶來的
 影響不容小覷。

6

其他有利審查資料





嶺東科大會計資訊系
預祝各位同學金榜題名